曾永福先生

民國五十五年生

高雄市鼓岩國小身心障礙資源班教師

推薦單位：高雄市鼓山區鼓岩國民小學

徐明珠撰稿

設計創意教學 激勵「甜馨小天使」

「我很平凡，但很努力；我不富有，但樂意與人分享；我能力有限，但願貢獻棉薄之力」這就是曾先生對自己的描述。自小家境貧困，物資也相當貧乏，國中畢業後，為實現當老師的夢想，乃報考公費之師範專校，之後成為國小老師，直到家境改善，才又報考師院進修學士，而後取得碩士學位。求學的過程雖然艱難，但如今已美夢成真，他覺得這是上天對他的厚愛，讓他日後有機會在教育的領域中付出關懷。曾老師的妻子亦是教師，一樣深富愛心與教育熱忱，育有一子，家庭和樂幸福，是支持他長期行善的一大力量。

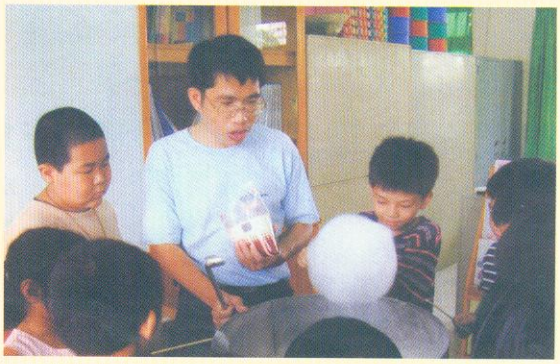
因材施教 爲身心障礙學生打造學習園地

他個性純樸且樂於助人，也許是自己對於教育工作的使命感，也許是過去窮困經驗的昇華，尤其特別關心身心障礙或弱勢家庭之兒童，熱心公益不遺餘力。曾老師具有助人的信念，熱心輔導學生，於擔任普通班老師時，特別關懷班級中的弱勢學生，如今擔任身心障礙資源班的教師，於教導學生時，會為他們巧思設計創意教學，甚至自掏腰包購買各項教具。近年來為協助高雄市特殊教育老師，特別成立「高雄市身心障礙類老師策略聯盟」，帶領全高雄市身心障礙類老師一起成長，相互支援分享。

為了讓資源身心障礙學生有表現的機會，他首創「甜馨小天使」活動，讓資源班的學生擔任小天使，不但自費準備製作棉花糖的機器及材料，並親自載送身心障礙的同學前往一些教養院或啟智學校等身心障礙機構，讓所有的學生相互協助完成製作棉花糖，進行愛的分享，或藉由參加各項公益活動，以達到「雙贏」理想，受助機構由此獲得幫助，院生重享童年樂趣。他亦從助人過程中體驗「施比受更有福」之意義，並且獲得自我價值的肯定。此項活動已舉辦過近四十場次，數年來成效斐然，雖然已耗費曾老師無數的金錢和體力，但是能夠協助所有小朋友發掘潛能，卻也樂此不疲，希望每位小朋友都能成為快樂的小天使。

奉獻教育獲得肯定

曾老師致力於身心障礙兒童教育始終不遺餘力，迄今榮獲優良教師獎項不勝枚舉。由



於深具助人為善之熱忱，經學校推荐，當選救國團九十五年全國青年獎章得主，諸多報紙及網路均多有報導他的助人善行，並榮膺 總統親自召見予以嘉勉。每當自己有得獎喜訊時，他就會做一件幫助別人的好事，用此方式與人分享助人的快樂。

雖然家境小康，卻樂於長期行善，也擔任過家扶中心助養人多年，經常捐款給身心障礙機構，或到各地的身心障礙機構探訪和協助。他曾經擔任大汕國小之輔導老師，幫助的對象包含學生和老師，獎勵輔導新進老師，主張老師應親近學生，以便了解學生問題及適時的給予協助，例如問題學生，沈迷電玩、有偷竊行為、或者有自殺傾向之學生，他也都主動的給予輔導及關懷。自從調任身心資源班老師，發現這群孩子相當弱勢，在課業、技能、家庭地位、人際互動和所擁有的資源上，都遠落後其他孩子，其實更需要老師的協助。在偌大的社會體系中，他自覺是一盞微弱的油燈，但他願意藉著此光熱，帶給弱勢的孩子，尤其是身心障礙者一些溫暖，在未來的路上，還會繼續堅持下去。

快樂的小秘訣：多分享